www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی (۳)	رشته:ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم‌آموزش متوسطه‌شیوه‌ی سالی -واحدی(روزانه)ونیم‌سالی‌واحدی بزرگسالان		تاریخ امتحان : ۳ / ۶ / ۱۳۸٤	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دوره تابستانی سال تحصیلی ۸٤-۱۳۸۳		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف)زبان شناسی (٤ نمره)	
	۱ - چرا نمی توان واحد زبانی « بِبْر» را تولیدکرد ؟	۰/۵
	۲- برای پیدایش هریک از موارد زیر ، از کدام نقش زبان بهره گرفته شده است ؟	۱
	الف) دیشب به سیل اشک ره خواب می زدم / نقشی به یاد روی تو بر آب می زدم	
	ب) مرا در غم خود شریک بدان !	
	۳ - بر اساس چه رابطه ای ، می توان به معنای واژه ی « سیر » در عبارت زیر پی برد ؟	۰/۵
	« سیر را غم گرسنه نیست ، هم چنان که سوار را غم پیاده . »	
	٤- در چه صورت معنای جمله ی زیر تغییر می یابد ؟	۰/۷۵
	« تنها فکر کردن می‌تواند راه گشای مشکلات باشد .»	
	۵- عبارت « آیا / می‌توان شعری در مدح / شقایق ها خواند ؟ » چه آهنگی دارد ؟	۰/۲۵
	٦- گروه اسمی « خندان چهره آن ها » را با توجه به قواعد هم نشینی اصلاح کنید .	۰/۵
	۷- واژه ی مشخص شده ی بیت زیر در گذر زمان (از نظر معنایی) چه وضعیتی یافته است ؟	۰/۵
	« کف اندر دهانشان شده خون و خاک همه گبر و برگستوان چاک چاک »	
	ب) نگارش (۵نمره)	
	۱- عبارتِ « بیداری مسلمانان را فرا گرفته است . » را ویرایش کنید .	۰/۵
	۲- به شیوه ی نگارش نوشته‌ی زیر ، اصطلاحاً چه می گویند ؟	۰/۵
	«اتاق نسبتاً بزرگ بود بادو پنجره به سمت آفتاب و پرده هایی رنگ و رو رفته. در گوشه ای از اتاق یک میز گرد کوچک با دو صندلی قرارداشت .»	
	۳- دو مورد از شیوه های طنز را بنویسید.	۰/۵
	٤-چرا عبارتِ « آیا چگونه باید به پاسخ رسید ؟ »از نظر نگارشی نادرست است ؟	۰/۵
	۵-کتابِ « چشمه ی روشن » از دکتر غلامحسین یوسفی جزءِ کدام یک از کتاب های مرجع است ؟	
	٦-در مورد « پرواز و پرنده » یک بند ادبی بنویسید .	۰/۵
	۷-بیت زیر را با جا به‌جایی مختصر ، به نثر بازگردانی کنید .	۱
	«من از روییدن خار سر دیوار دانستم که ناکس کس نمی گردد بدین بالانشینی ها »	۱
	۸-چه ویژگی هایی در نویسنده سبب می شود که یک زندگی نامه اعتبار داشته باشد ؟	۰/۵
	پ) دستور (۸ نمره)	
	۱- در عبارت « خانه های دِه تا چمنزار امتداد داشت. » :	
	الف) چند تکواژ و چند واژه وجود دارد ؟	۰/۵
	ب) تکواژهای وابسته کدامند ؟	۰/۵
	۲- هریک از جمله های زیر ، چند جزئی و گذرا به چه هستند ؟	۱
	الف - نوایی آسمانی به همه کس و همه چیز عظمت می بخشید .	
	ب - جامعه با تکرار نیرومند می شود .	
	« ادامه ی سئوالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **زبان فارسی (۳)**	رشته:ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم‌آموزش متوسطه‌شیوه‌ی سالی -واحدی(روزانه)ونیم‌سالی‌واحدی بزرگسالان		تاریخ امتحان : **۳ / ۶ / ۱۳۸٤**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در **دوره تابستانی سال تحصیلی ۸٤-۱۳۸۳**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
	۳- در عبارت زیر ، کدام یک از اجزای جمله حذف شده است ؟ و به چه قرینه ای ؟	۰/۵
	« من گفتم : این چه بهتر که تو هم با ما همراه می شوی . »	
	٤- با توجه به عبارت « ققنوس به آرامی بر توده ی هیزم نشست . » :	۱
	الف – با افزودن تکواژ متعدی ساز ، فعل جمله را متعدی کنید .	
	ب – جمله را به صورت مجهول بنویسید .	
	٥- افعال مشخص شده در عبارت زیر ، از نظر ساختمان چگونه اند ؟	۰/۵
	«گاندی سال های زندگی اش را درپانسیون های ارزان قیمت گذرانده‌واز معاشرت با سفید پوستان روی برتافت .»	
	٦-در گروه اسمی زیر ، کدام واژه « صفتِ مضاف الیه » است ؟ نمودار این گروه اسمی را رسم کنید.	۱
	« دیوارِ این باغ »	
	۷-با توجه به نوشته ی زیر :	
	«خانواده ام چادر نشین بودند و سراسر عمرشان را درچادر باز عشایری گذرانده بودند ، بنابراین زندگی در اتاقکی تنگ برایشان دشوار بود . »	
	الف – زمان و نوع فعل « گذرانده بودند » چیست ؟	۰/۲۵
	ب – نام اجزای سازنده ی واژه ی « سراسر » را بنویسید .	۰/۷۵
	پ – نوع واژه های « چادر نشین » و « اتاقک » از نظر ساختمان چگونه است ؟	۰/۵
	۸- از مصدر «گفتن » یک واژه ی مشتق بسازید .	۰/۵
	۹-باتوجه به عبارت زیر :	
	« روستای ما کلاس ششم ابتدایی نداشت . ناچار می بایست ده فرسخ راه را پیموده ، به شهر بروم . »	
	الف – هسته ی گروه اسمی مشخص شده چیست ؟ نام وابسته های آن را بنویسید.	۰/۷۵
	ب – « ممیّز» کدام است ؟	۰/۲۵
	ت) بیاموزیم و املا (۳ نمره)	
	۱- چرا به واژه های « حیات » و « حیاط » ، واژه های « هم آوا » می گوییم ؟	۰/۵
	۲- اگر به واژه های زیر پسوند « ا ن » اضافه کنیم ، کدام واژه ها به صامت میانجی نیاز پیدا می کنند ؟	۰/۵
	« دانا – دوست – درخت – تشنه – گوسفند »	
	۳- با توجه به معنی جمله ی زیر ، کاربرد کدام واژه نادرست است ؟ شکل صحیح آن چیست ؟	۰/۵
	« پس از به پایان رسیدن اقساط وام ، با بانک تصفیه ی حساب کردم .»	
	٤- شیوه ی بیان عبارت زیر (با توجه به جابه‌جایی اجزای جمله) چگونه است ؟	۰/۲۵
	« بخوان به نام خدا ! »	
	٥- شکل صحیح املای واژه های نادرست را بنویسید .	۰/۷۵
	عتاب و خطاب – توابع و لواحق – صیادت و بزرگی- مقام متبوع- قابل تعمّل – تحلیل قوا- امرمطاع – تهجّروغرور	
	٦- در بخش مشخص شده ی شعر زیر ، کدام فرآیند واجی اتفاق افتاده است ؟	۰/۵
	در فلق بود که پرسید سوار / خانه ی دوست کجاست ؟	
	« موفق باشید»	
	جمع نمرات	**۲۰**

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه شیوه‌ی سالی -واحدی (روزانه) ونیم سالی واحدی بزرگسالان	تاریخ امتحان: ۳ / ۶ / ۱۳۸٤
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در **دوره تابستانی سال تحصیلی ۸٤-۱۳۸۳**	*اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی*

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف)زبان شناسی (٤ نمره) ۱- چون واج های « ب » و « پ » بدون فاصله (مصوت) در کنار هم قراردارند (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر ۲- الف - آفرینش ادبی (۰/۵) ب - ایجاد ارتباط (ایجاد حس همزبانی و همدلی) (۰/۵) ۳- تضاد (۰/۵) ٤- در صورتی که جای تکیه در واژه ی « تنها » تغییر کند . (تکیه روی هجای اول و یا روی هجای دوم باشد .) یا هر توضیح مناسب دیگر. (۰/۷۵) ۵- خیزان (۰/۲۵) ٦- آن چهره‌های خندان یا آن خندان چهره‌ها (۰/۵) ۷ - به‌کلی از زبان امروز حذف شده است . (۰/۵)	
	ب) نگارش (۵ نمره) ۱- مسلمانان در همه ی کشورها بیدارشده اند. (یا عبارتی نظیر این عبارت .) (۰/۵) ۲- تشریحی (توصیفی) (۰/۵) ۳- بزرگ نمایی و اغراق - کش دارکردن یک موضوع -جابه جا کردن حوادث و وقایع - نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) ٤-چون دو کلمه ی پرسشی « آیا » و « چگونه » را دریک جمله آمده است . یا توضیحی مشابه. (۰/۵) ۵-سرگذشت نامه (زندگی نامه یا شرح حال) (۰/۵) ٦-نظر همکاران محترم در این بخش صائب است . (۱) ۷- خار سردیوار به من یاد می دهد که بزرگی انسان به مقام و ثروت نیست بلکه به ارزش ذاتی او بستگی دارد. (یا هر توضیحی متناسب با مفهوم بیت) (۱) ۸-امانت (۰/۲۵) دقت (۰/۲۵)	
	پ) دستور (۸ نمره) ۱- الف) ۱۰ تکواژ (۰/۲۵) ۷ واژه (۰/۲۵) ب) ها - زار (۰/۵) ۲- الف - چهار جزئی (۰/۲۵) گذرا به مفعول و متمم (۰/۲۵) ب - سه جزئی (۰/۲۵) گذرا به مسند (۰/۲۵) ۳- فعل اسنادی (شد ، باشد ، است) (۰/۲۵) معنوی (۰/۲۵) ٤- الف - نشاند یا نشانید (۰/۵) ب - ققنوس (به آرامی برتوده ی هیزم) نشانده (نشانیده) شد . (۰/۵) ۵- گذراند (ساده) (۰/۲۵) برتافت (پیشوندی) (۰/۲۵) ٦- این (۰/۵) دیوار این باغ (۰/۵) ۷-الف- ماضی بعید (۰/۲۵)ب - اسم + وند + اسم(۰/۷۵) پ -چادر نشین (اسم مرکب)(۰/۲۵)اتاقک (اسم مشتق) (۰/۲۵) ۸- گویش ، گفتار ، گویه ، گویا ، گوینده (ذکر یک مورد) (۰/۵) ۹- الف- کلاس (۰/۲۵) ششم(صفت شمارشی) (۰/۲۵) ابتدایی (صفت بیانی‌یا صفت نسبی) (۰/۲۵) ب - فرسخ (۰/۲۵)	
	ت) بیاموزیم و املا (۳ نمره) ۱- چون تلفظ یکسان دارند. ولی نوشتار و معنی آن ها با هم متفاوت است .(۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر ۲-دانا (۰/۲۵) تشنه (۰/۲۵) ۳- تصفیه (۰/۲۵) تسویه (۰/۲۵) ٤- بلاغی (۰/۲۵) ۵- سیادت - تأمّل - تحجّر (۰/۷۵) ٦- فرآیند واجی افزایش (۰/۵)	

همکار گرامی خسته نباشید

www.alm.loxblog.com